

Programmation maîtrise du langage et de la langue française CE1 : GRAMMAIRE

Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
La phrase : - approche des formes et types de phrase : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative.	La phrase	La phrase affirmative et la phrase négative	La phrase affirmative et la phrase interrogative	Entraînement oral et écrit aux transpositions	Révisions des notions étudiées
Les classes de mots : - distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs ; - le nom : distinguer nom propre et nom commun - l'article : commencer à repérer les articles élidés (<i>l'</i>) et contractés (<i>du, au, aux</i>) ; - manipuler d'autres déterminants ; - approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe.	Le verbe. Identifier le nom / distinguer nom propre et nom commun.	Les articles. Les articles élidés et contractés. Les pronoms personnels	L'adjectif qualificatif.	Approche de l'adverbe.	Révisions des notions étudiées.
Les fonctions : - dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal) ; - approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions <i>ou ? quand ? pourquoi ? comment ?</i>	Identifier le verbe et son sujet.	Identifier le verbe et son sujet.	Le groupe nominal (1)	Le groupe nominal (2)	Approche de la notion de circonstance. Révision des notions étudiées.
Les genres et nombres : - connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel ; - connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, et, dans le groupe nominal, la règle de l'accord entre le déterminant et le nom qu'il détermine, entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie.		Le masculin et le féminin d'un nom. Le singulier et le pluriel d'un nom. L'accord du déterminant et du nom.	Accord sujet/verbe.	Accord dans le GN.	Entraînement aux accords étudiés.
Le verbe : - comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite ; - identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif ; - conjuguer les verbes du 1er groupe, <i>être et avoir</i> , au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; - conjuguer les verbes <i>faire, aller, dire, venir</i> , au présent de l'indicatif.		Passé, présent, futur. Identifier le présent. Le présent de l'indicatif des verbes être et avoir.	Le présent de l'indicatif des verbes du 1 ^{er} groupe Le présent de l'indicatif des verbes faire, aller, dire, venir.	Identifier le futur. Le futur de l'indicatif des verbes du 1 ^{er} groupe, des verbes être et avoir.	Identifier le passé Le passé composé des verbes du 1 ^{er} groupe. Le passé composé des verbes être et avoir.

Programmation maîtrise du langage et de la langue française CE1 : ORTHOGRAPHE

Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>- Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.</p>	<p>Écriture sous dictée d'une phrase.</p>	<p>Écriture sous dictée d'un texte de 2 lignes.</p>	<p>Écriture sous dictée d'un texte de 3 lignes.</p>	<p>Écriture sous dictée d'un texte de 4 lignes.</p>	<p>Écriture sous dictée d'un texte de 5 lignes.</p>
<p>- Dans les productions dictées et autonomes :</p> <ul style="list-style-type: none"> . respecter les correspondances entre lettres et sons, . en particulier, respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (<i>c/ç, c/qu, g/gu/ge, s/ss</i>), 	<p>Révision des sons [k], [s] et [z].</p>	<p>Révisions des sons [o], [e], [ɛ].</p>	<p>Révisions des sons an et on, m devant m, b, p.</p>	<p>Révisions des sons [g] et [ʒ].</p>	<p>Révisions des sons [j] et in.</p>
<p>. orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP,</p>	<p>Mémorisation de mots fréquents et invariables en lien avec les révisions de sons : copie, dictée.</p>				
<p>. marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté,</p> <p>. dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie,</p> <p>. orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises,</p> <p>. utiliser à bon escient le point, la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération.</p>	<p>Production d'une phrase, relecture et correction.</p>	<p>Production d'un court texte (2 ou 3 lignes), relecture et correction.</p>	<p>Production d'un court texte (5 lignes), relecture et correction.</p>	<p>Production d'un court texte (5 à 10 lignes), relecture et correction.</p>	<p>Production d'un court texte (5 à 10 lignes), relecture et correction.</p>

Programmation Mathématiques CE1 : GEOMETRIE

Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> - Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle. - Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit. - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs. - Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage. - Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié. - Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé... 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser la règle pour reproduire une figure. Repérer cases et nœuds d'un quadrillage. Reproduire une figure sur quadrillage. Connaître et utiliser le vocabulaire : cases, nœuds, sommets. 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle. Percevoir et reconnaître les angles droits et égalités de longueurs. Utiliser gabarit d'angle droit et équerre. Connaître et utiliser le vocabulaire approprié. 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire, reproduire, tracer un triangle rectangle. Notion d'axe de symétrie. Utiliser les Instruments appropriés. Connaître et utiliser le vocabulaire approprié. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : le cube et le pavé. Connaître et utiliser le vocabulaire approprié. 	<ul style="list-style-type: none"> Révision des notions étudiées

Programmation Mathématiques CE1 : MESURES ET GRANDEURS

Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un calendrier pour comparer des durées. - Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro. - Mesurer des segments, des distances. - Résoudre des problèmes de longueur et de masse. 	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'heure. Relation heure / minute. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser un calendrier. Mesurer des segments. Résoudre des problèmes de longueurs. 	<ul style="list-style-type: none"> Mesurer des distances. Relation mètre et centimètre. Résoudre des problèmes de longueurs. 	<ul style="list-style-type: none"> Relation euro / centime d'euro 	<ul style="list-style-type: none"> Relation kilogramme/gramme Résoudre des problèmes de masse

Programmation Mathématiques CE1 : ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un tableau, un graphique. - Organiser les informations d'un énoncé. 	<ul style="list-style-type: none"> Lire un tableau à double entrée. 	<ul style="list-style-type: none"> Relever les informations d'un emploi du temps 	<ul style="list-style-type: none"> Relever les informations pertinentes d'un pb 	<ul style="list-style-type: none"> Lire et remplir un bon de commande 	<ul style="list-style-type: none"> Relever les informations pertinentes d'un pb